

## Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Vejen friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 575013	Skolens navn: Vejen friskole
----------------------	---------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Dal Lawaetz

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja
----

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

--

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja
----

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

#### 4.1 Uddybning

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

#### 5.1 Uddybning

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

#### 6.1 Uddybning

#### 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

### 10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

## 16.1 Uddybning

## 18. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har igen i år været på tilsynsbesøg på skolen - 2 dage i alt .Lige som sidste år oplever jeg en skole, der er velfungerende og i stadig udvikling, - der eksperimenteres således både med alternative indretninger af klasserummene, undervisningsformerne og der er øget bevågenhed på lærerudvikling. Min konklusion på årets tilsynsbesøg, vil derfor være enslydende med sidste års rapport:

Ud over mine besøg på skolen, har jeg løbende holdt mig a' jour' på skolens hjemmeside. I forbindelse med besøgene har jeg haft gode snakke med både lederen og lærerne, ligesom jeg har medvirket med morgensamling. Nogle af de overværede timer har jeg været til stede hele timen, andre i kortere tidsrum, alt efter fag og indhold. jeg har dels overværet undervisningen, dels gået rundt blandt børnene og set, hvordan de arbejdede med tingene og samarbejdede med hinanden, og jeg har hørt børnene læse og fortælle. På baggrund af mine oplevelser i klasserne, iagttagelse af elevernes opgaveløsninger, deres læsefærdigheder og even til samarbejde, kan jeg udtale, at eleverne standpunkt fuldt ud står mål med, hvad der normalt kræves i folkeskolen

Ud over de traditionelle boglige fag, har skolen både praktiske, kreative og musiske fag på skemaet. Dette fremmer det enkelte barns mulighed for at kunne gøre brug af sine evner på alle planer, og sikrer samtidig muligheden også for de børn, der ikke umiddelbart et bogligt stærke, at kunne udfolde sig med netop deres evner bedst muligt. Skolen er en dansk friskole, hvor daglige fællessamlinger med sang og fortælling indgår som naturlige ting i hverdagen. fortællingernes indhold er hentet bredt fra de danske folkeeventyr, danmarks- og verdenshistorien, god litteratur og lærernes og børnenes egne bidrag. Ved fællessamlingerne kommer både voksne og børn til orde, og jeg oplever et åbent og tillidsfuldt forhold elever og lærere imellem, hvilket undervisningstimerne også bærer præg af.

Bortset fra sprogfagene er undervisningssproget i alle fag dansk.

Vejen Friskole er en god skole. Den har en dygtig og synlig ledelse, lærerne er generelt velforberedte, og der er gode sociale relationer både i klasserne og mellem børn og voksne. Der bliver taget godt hånd om det enkelte barn, dette gælder også børn med særlige behov. De anvendte materialer og lærernes tilrettelæggelse af undervisningens indhold og afvikling lever fuldt op til, hvad man kan forvente på en tidssvarende og

vedkommende børneskole. Der er på lærerværelset en god kollegial stemning, ligesom der i elevflokkene opleves en god omgangsform. Man har som forældre gjort et klogt valg, og kan være trygge ved at have sine børn på Vejen Friskole.